

# Journées territoriales de consultation

## *Grandes orientations*

### OBJECTIFS

**Informier, écouter et mobiliser** les acteurs du territoire autour du concept de Région éducative;

**Reconnaître l'apport**, les besoins et les constats des milieux au regard des fondements d'une région éducative;

**Identifier les atouts et les défis à relever**, spécifiques à chacun des territoires, en termes de soutien à l'apprentissage;

**Favoriser l'émergence** de solutions novatrices visant le développement du plein potentiel de chaque individu tout au long de sa vie et l'essor du Saguenay-Lac-Saint-Jean.

### POSITIONNEMENT

#### *Un exercice de consultation des acteurs du SLSJ*

- À l'intérieur duquel on propose un concept, un mouvement, de chercher ensemble, de se donner une nouvelle lecture de nos territoires, de leurs communautés, de notre action collective au regard de l'épanouissement des jeunes et des adultes qui y habitent;
- Une approche où l'éducation et l'apprentissage tout au long de la vie sont transversaux;
- Qui s'appuie sur des fondements étayés par des données et des connaissances;
- Motivé par l'aspiration que ce mouvement devienne un projet de société porteur pour notre région : « prendre soin » de chacun pour se développer collectivement autour de la valeur centrale de l'éducation.

#### *Aux termes de chaque journée nous souhaitons*

- **Expérimenter une initiative concertée d'innovation éducative dans chacun des territoires de MRC, portée par un regroupement local de partenaires;**
- Soutenir la collaboration par un accompagnement lié à l'expertise régionale en éducation, en recherche, en mobilisation et en intervention collective afin de trouver, ensemble, des solutions à des problèmes communs, dans une optique de développement du potentiel des individus, des communautés et de la région du SLSJ.



LE SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN  
ma région éducative



ÉDUCATION APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE  
INNOVATION DÉVELOPPEMENT DURABLE DES COMMUNAUTÉS  
DÉVELOPPEMENT DU POTENTIEL DES INDIVIDUS

